

बाल सन्दर्भसामग्री

बालबोध - २९

# कथामाला

(बालकथाहरुको सँगालो)



891.495  
PRA-r  
2059 c.2

बाल सन्दर्भसामग्री

बालबोध - २९



# कथामाला

(बालकथाहरूको संगालो)

श्री ५ को सरकार  
शिक्षा तथा खेलकुद मन्त्रालय  
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र

प्रकाशक : श्री ५ को सरकार  
शिक्षा तथा खेलकुद मन्त्रालय  
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र  
सानोठिमी, भक्तपुर

सङ्कलन तथा पुनर्लेखन : - परशु प्रधान  
- कल्पना प्रधान

भाषा सम्पादन : गणेश भट्टराई

चित्राङ्कन : राजुबाबु शाक्य

आवरणविन्यास : गौतम मानन्धर

चित्राङ्कन : राजुबाबु शाक्य

सामग्री विकास संयोजन : हर्कप्रसाद श्रेष्ठ

सर्वाधिकार प्रकाशकमा सुरक्षित

पहिलो संस्करण : २०५९ साल

छपाइ प्रति : २८,०००

मुद्रण : एपोलो अफसेट प्रेस, काठमाडौं

Ac. 10<sup>37</sup> c2

## प्राक्कथन

पाठ्यक्रम विकास केन्द्रले शिक्षाको गुणस्तर वृद्धिका लागि चलाएका विविध कार्यक्रममध्ये वाल सन्दर्भसामग्रीको प्रकाशन पनि एक हो । पाठ्यपुस्तकवाट प्राप्त हुन नसकेका पाठ्यक्रमका उद्देश्यलाई प्राप्त गरी आफ्नो ज्ञान, सीप वा अभिवृत्तिको विकास गर्न प्राथमिक तहका विद्यार्थीहरू सक्षम होऊन् र अन्ततः व्यक्तिमा अन्तर्निहित प्रतिभाको प्रस्फुटन भइ सिर्जनशील नागरिकको विकास हुन सकोस् भन्ने यस कार्यक्रमको मूल उद्देश्य रहेको छ ।

प्राथमिक तहका केटाकेटीका लागि जिज्ञासा पैदा गर्ने, रुचि बढाउने र चाख मानीमानी पढेर प्रेरणा लिने प्रकारको सामग्रीको खाँचोलाई पूरा गराउन पनि यो प्रकाशन-माला चलाइएको हो । यसले पूरक पाठ्यपुस्तकको काम पनि गरोस्, मनोरञ्जन पनि देओस्, पठन प्रवृत्ति पनि बढाओस् भन्ने प्रयोजन पूरा गराउने वस्तु, भाषा-शैली र प्रस्तुतिको छनोट गर्न खोजिएको छ, जसले पढ्ने रुचिलाई बढाई विद्यार्थीहरूलाई विद्याव्यसनी बनाउन सकोस् र हरेक क्षण र कामलाई शिक्षापरक ढङ्गमा हेर्ने बानी बसालोस्, अनि हाम्रा भोलिका नागरिक सभ्य, शिष्ट र अनुशासित बनून्, त्यसो भएमा नै आजका प्रयत्नहरूको सार्थकता पनि रहन्छ ।

यसअघि विगतका वर्षहरूमा विभिन्न अठ्ठाईस शीर्षकका सामग्री प्रकाशित भइसकेका छन् । यस वर्षका दस शीर्षक समेत अब तीन दर्जन भन्दा बढी शीर्षकमा सामग्रीको प्रकाशन भएको छ । सामग्रीमा सामान्यतया कथा, कविता, जीवनी जस्ता विधाको समावेश भए पनि विविधताका लागि प्रशस्त प्रयत्न गरिएको छ र यसलाई अरू विविधतायुक्त बनाउने प्रयास पनि भइरहेको छ ।

हाम्रो यस प्रयासमा सामग्रीको लेखन/सम्पादन गरेर, चित्र बनाएर, सल्लाह दिएर वा अन्य प्रकारले सहयोग गर्ने सम्पूर्ण महानुभावहरूप्रति पाठ्यक्रम विकास केन्द्र हार्दिक कृतज्ञता प्रकट गर्दछ र हाम्रो यस कार्यलाई फलदायी र गुणस्तरीय पार्न यसका पाठक, लेखक तथा शिक्षक, अभिभावक, समस्त बुद्धिजीवी र शिक्षाविद्बाट सल्लाह र सुझावको अपेक्षा सदाभैँ राखेको कुरा विनम्रतापूर्वक ज्ञापित गर्दछौँ ।

शिवप्रसाद सत्याल

महानिर्देशक

पाठ्यक्रम विकास केन्द्र

सानोठिमी, भक्तपुर

# विषयक्रम

१. बाठी बाखी

१



२. को सानो को ठूलो

६



३. हिरामोतीको मूल्य

१४

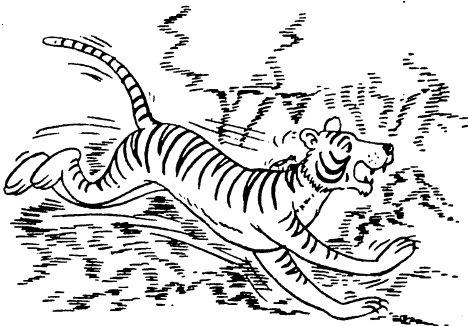
४. ज्ञानी राजकुमारी

२०



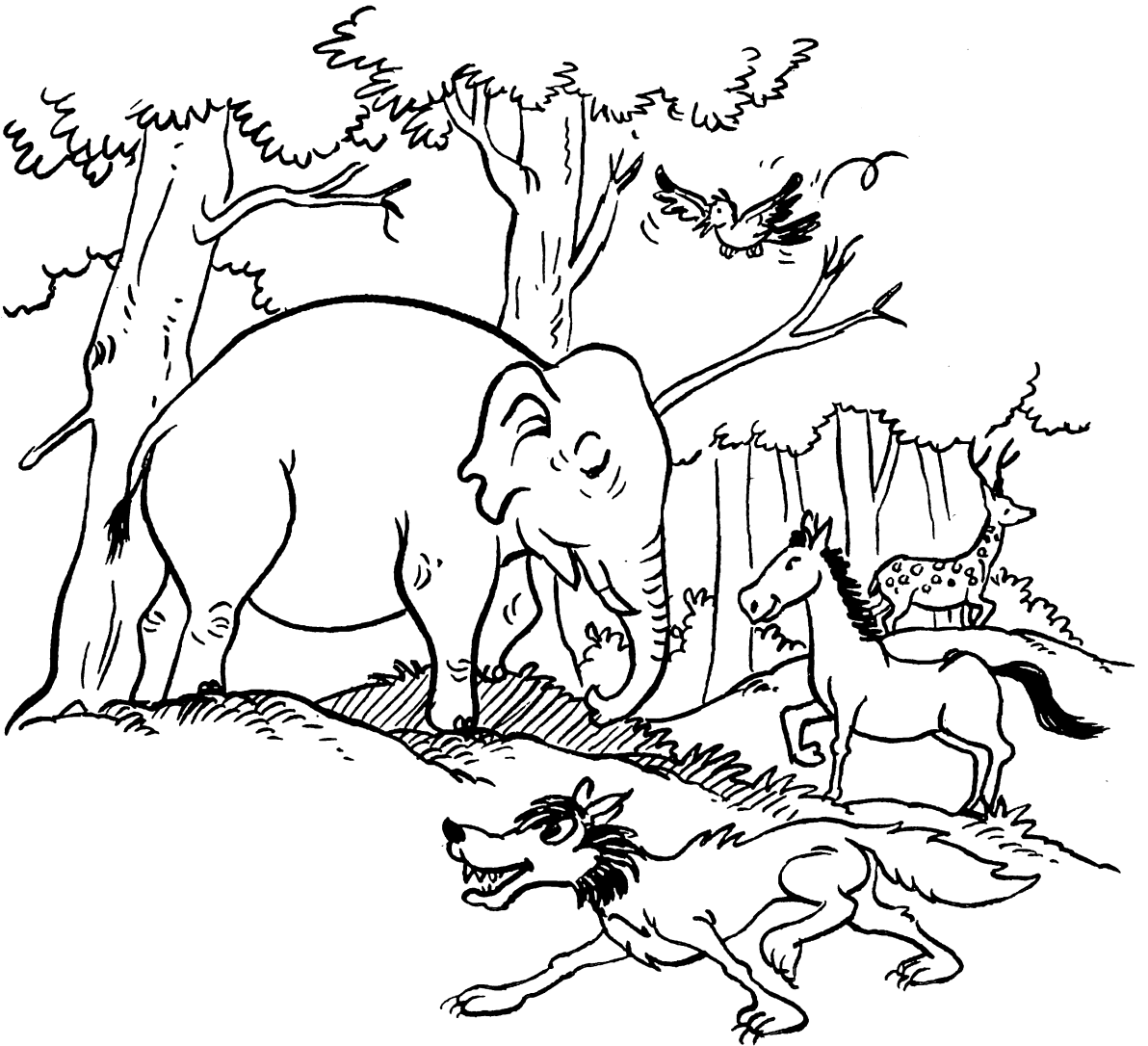
५. बाघ जिल्लाराम !

२५



## १ बाठी बाखी

एउटा ठूलो जङ्गल थियो । जङ्गलमा धेरै जनावरहरू थिए ।  
त्यहाँ बाघ, भालु, हात्ती, घोडा आदि बस्थे । जङ्गलमा एउटा  
स्याल पनि थियो । स्याल ज्यादै चलाख थियो ।



एकदिनको कुरा हो । स्यालले कुनै सिकार भेटेन । साँभू पर्न  
लागिसकेको थियो । स्याललाई असाध्यै भोक लाग्यो ।



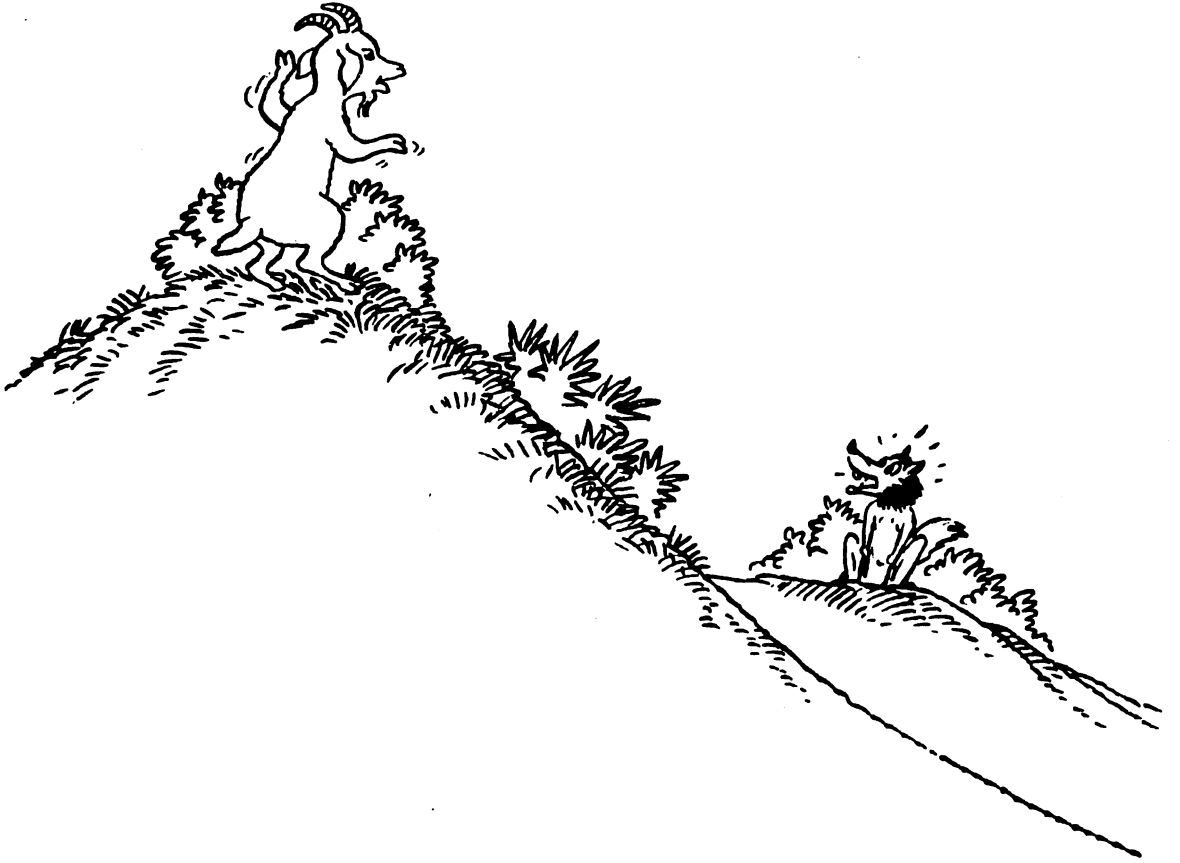
स्यालले पहाडमाथि एउटी बाख्री  
देख्यो । बाख्री हरियो घाँसमाथि  
चरिरहेकी थिई । बाख्री सोभ्री थिई ।  
बाख्री देखेर स्यालको मुखमा पानी आयो ।

उसले माया गरेजस्तो गरेर  
बाख्रीलाई बोलायो, “ए मेरी प्यारी  
बाख्री भान्जी ! त्यो भिरालो  
पहाडमाथि तिमी के गर्दै छौ, हँ ?”

“देखेनौ स्याल मामा, घाँसमा  
चर्दै छु नि ।” बाख्रीले भनी ।

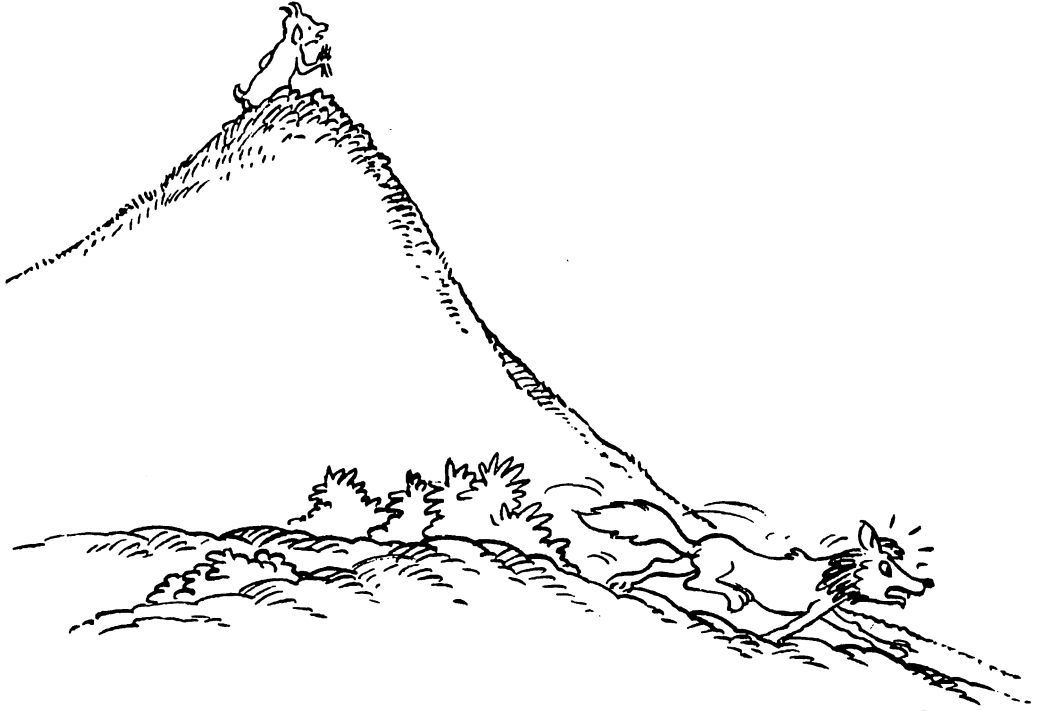


“अहो भान्जी ! त्यस्तो डरलाग्दो  
पहरोमा पनि कहीं चर्नुहुन्छ ?  
चिप्लेर लड्छ्यौ, बाबै ।”  
स्यालले माया देखाएजस्तो  
गरेर भन्यो ।



“म कहाँ लड्छु र ! मज्जाले स्वादिलो घाँस खान पाइरहेकी  
छु ।” बाख्रीले जबाफ दिई ।

“म बसेको ठाउँमा आऊ । यहाँ कस्तो  
हरियो घाँसको चउर छ ।” चङ्खे  
स्यालले फेरि कुरा बनायो ।



बाख्रीले स्यालको दाउ बुझी । उसले स्यालतिर फर्कदै भनी,  
“तपाईं आँखा चिम्म गर्नुहोस्, अनि म आउँछु ।”

स्यालले दुवै आँखा चिम्म गर्‍यो । बाठी बाख्री सुतुक्क आफ्नो  
बाटो लागी । निकै बेरपछि स्यालले आँखा खोल्‍यो । हेर्छ त  
भाञ्जी कतै छैन ।

“बाख्री त धेरै बाठी भइसकिन्छ ।” यस्तै सोच्दै स्याल आफ्नो  
ओडारतिर फर्क्यो ।”

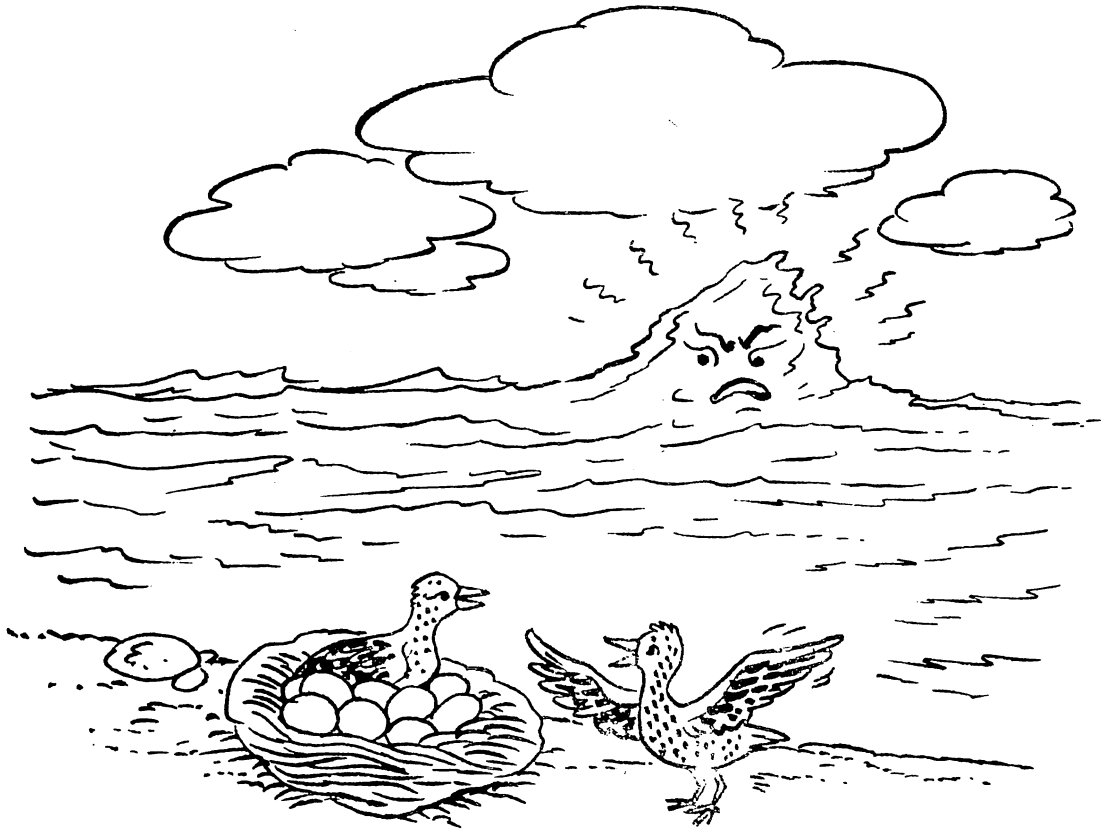
## २ को सानो को ठूलो

एउटा ठूलो समुद्र थियो । त्यस समुद्रको किनारामा एक जोडी चखेवा रहन्थे । ती सुखसँग जीवन बिताइरहेका थिए । एक बिहानको कुरा हो । चखेवीले भनी, “स्वामी, मैले फुल पार्ने समय भयो । अब हामी मिली आफ्नो गुँड बनाऔँ । तर यस समुद्रको किनारामा गुँड बनाउनु हुँदैन । यो समुद्रको के विश्वास ! कुनै दिन यसले हामी सबैलाई बगाएर लैजान सक्छ ।”

“तिमीले कुनै चिन्ता लिनुपर्दैन ।

हामी यसकै किनारामा गुँड बनाऔँ । तिमी आफ्नो फुल पार । हेरौँ, यस समुद्रले हामीलाई कसरी अन्याय गर्न सक्छ ।”





“समुद्र हामीभन्दा धेरै बलवान् र शक्तिशाली छ । हाम्रो केही लाग्दैन । नचाहिँदो जिद्दी गर्नु ठीक छैन ।” चखेवीले आफ्नो लोग्नेलाई धेरै सम्झाई । तर उसको केही लागेन ।

समुद्रको एकछेउमा ती जोडी मिली गुँड बनाए । केही महिनापछि चखेवीले बाह्र ओटा फुल पारी ।

यता समुद्रको राजाले भाले चखेवाको कुरा सुनेका थिए । समुद्री राजाले भाले चखेवालाई पाठ पढाउन खोजे ।

एक रात समुद्रका राजाले पानीलाई चखेवाको गुँड बगाउने आदेश दिए । पानीले गुँड भताभुङ्ग पारेर सबै फुल बगायो । राजाले ती राम्रा फुलहरू आफ्नो दरवारमा लगी राखे ।



सबै फुल र गुँड बगाई लगेकाले पोथी चखेवीले निकै पीर गरी । भाले चखेवाले सम्भायो, “तिमी पीर नगर, म समुद्री राजालाई तह लगाएरै छाड्छु ।”

अब भाले चखेवाले समुद्री किनाराका सारा पक्षीहरूको बैठक बोलायो ।

आफूहरूमाथि समुद्री राजाले गरेको अन्याय सम्बन्धमा छलफल

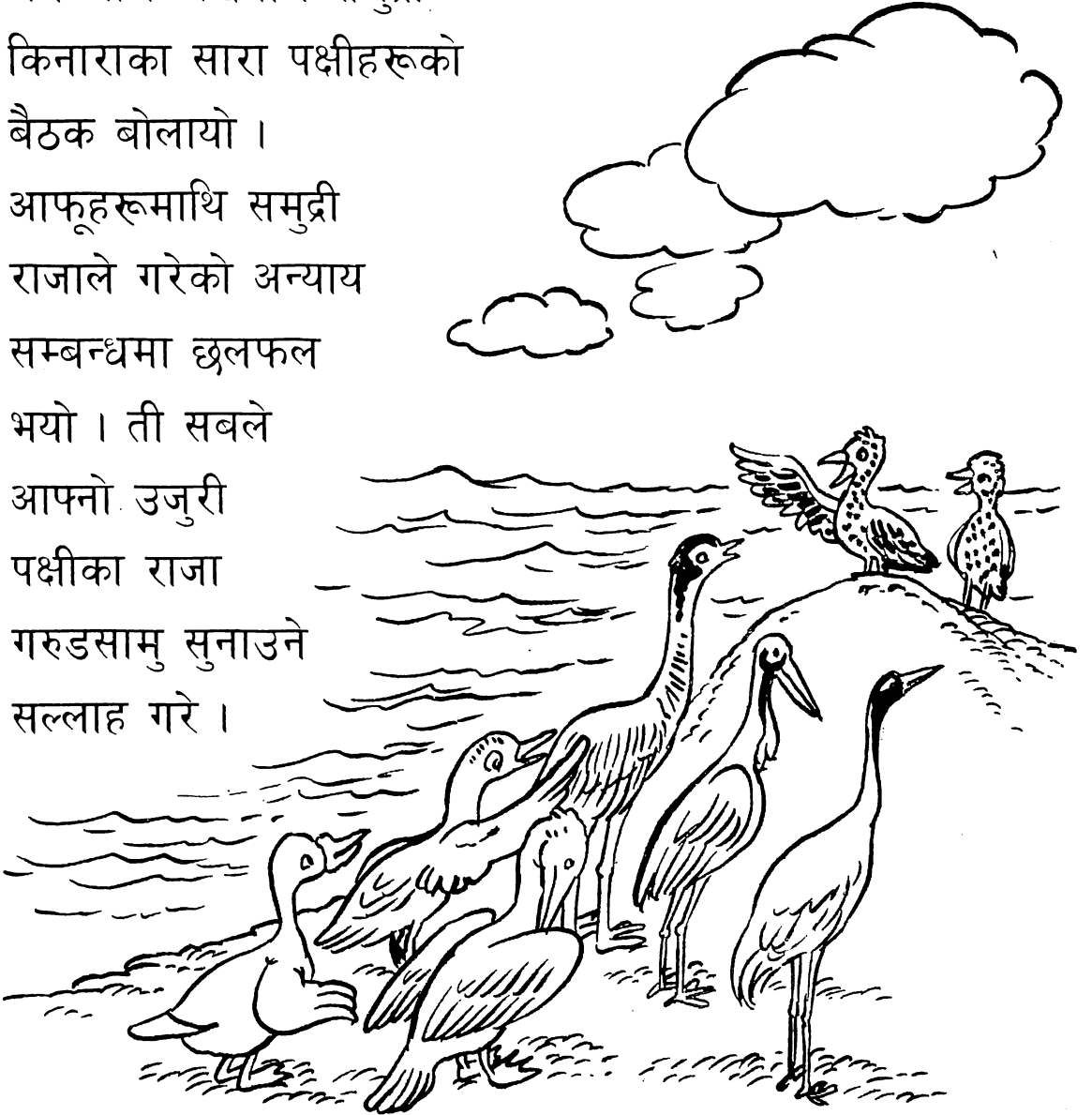
भयो । ती सबले

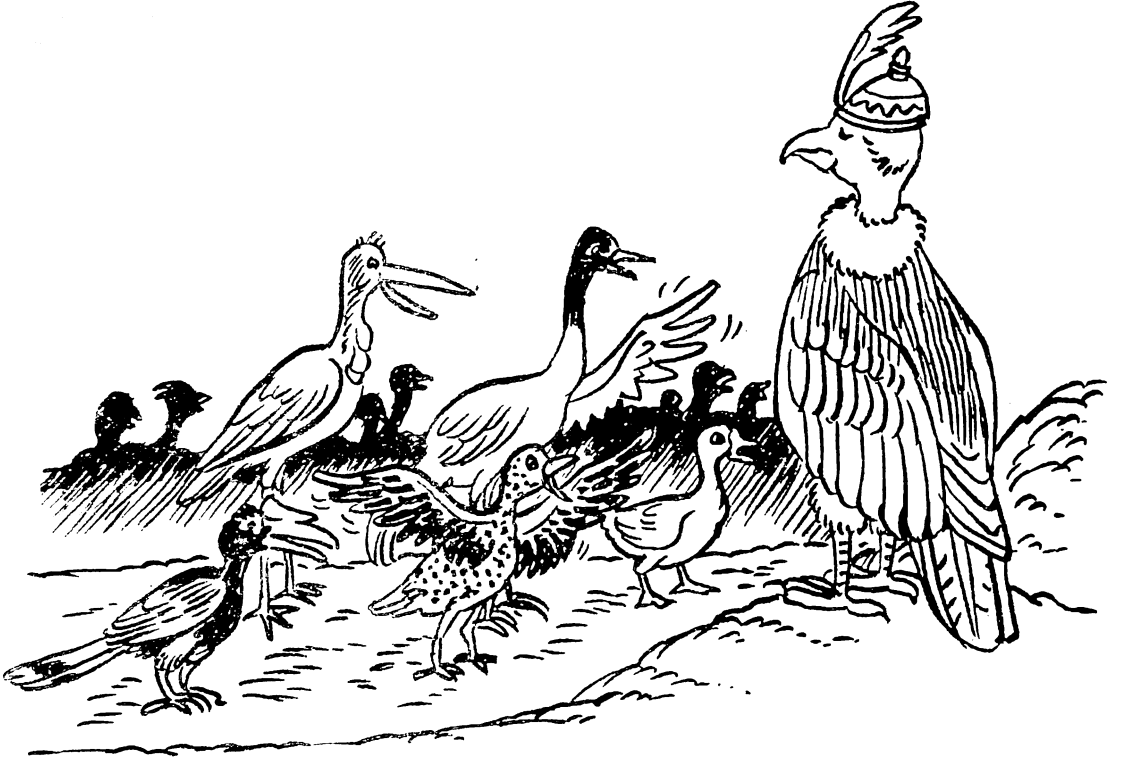
आफ्नो उजुरी

पक्षीका राजा

गरुडसामु सुनाउने

सल्लाह गरे ।





सारा पक्षीहरू पहाडको टुप्पामा पुगी गरुडसमक्ष उजुरी गरे ।  
 उनीहरूको उजुरी ध्यानपूर्वक सुनेर गरुडले भने, “तिमीहरूको  
 कुरा मैले बुझें । समुद्री राजालाई आफू बलवान् छु भन्ने  
 घमण्ड छ । उनले हामीहरूलाई अन्याय नै गरेका हुन् ।  
 उनलाई दण्ड गर्ने शक्ति मसँग छैन । हामी सबै चराहरू  
 भगवान् विष्णुसँग गई दुःख पुकारा गरौं ।”

उनीहरूले भगवान् विष्णुकहाँ गएर आफ्नो दुःख सुनाए ।

पक्षीहरूको कुरा सुनी भगवान् विष्णु समुद्रका राजासँग रिसाए ।  
उनले भने, “आफू बलियो छु भनेर दुर्बलमाथि मनपरी अन्याय  
गर्न कहाँ पाइन्छ ?”

भगवान् विष्णुले समुद्रको छेउमा पुगी चेतावनी दिए, “समुद्री  
राजा, चखेवीका फुलहरू तुरुन्तै फिर्ता गर । नत्र यसको  
परिणाम धेरै नराम्रो हुनेछ ।”

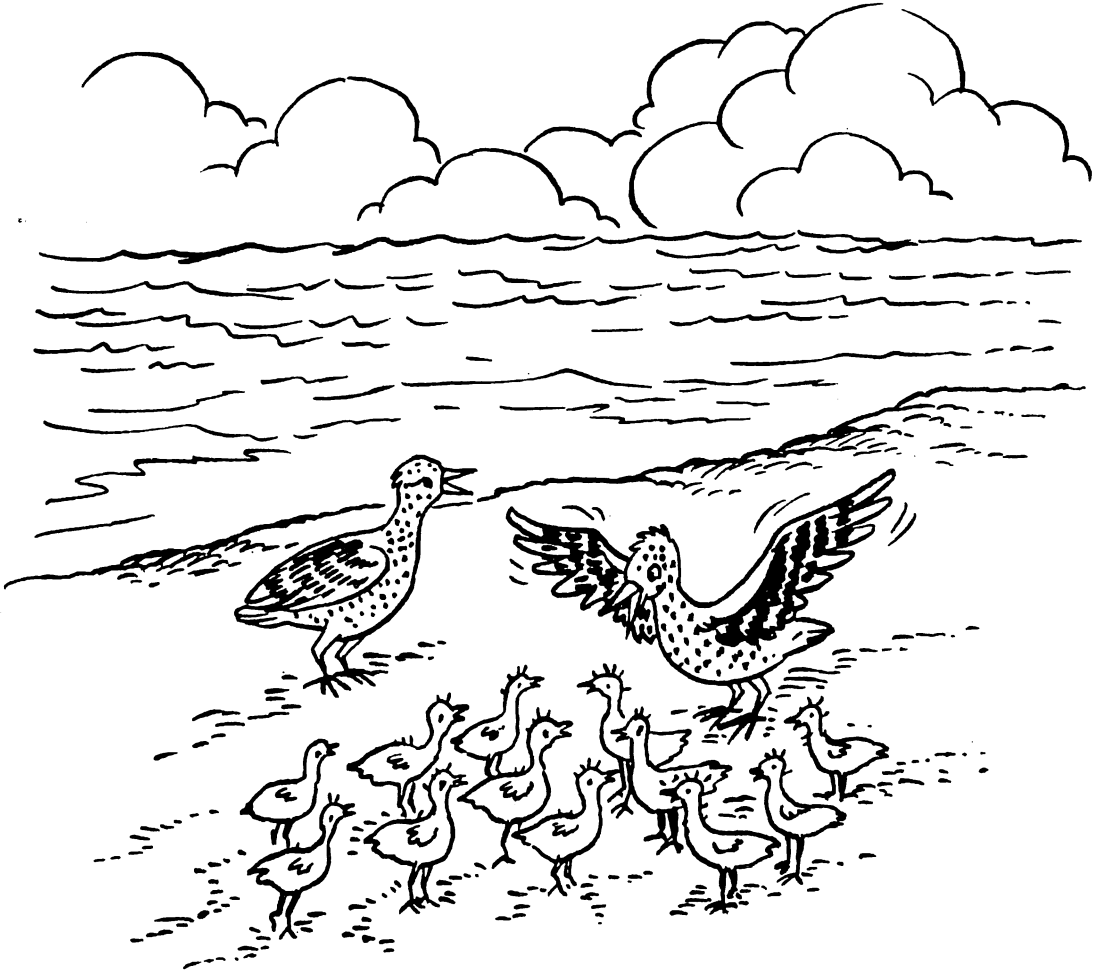


एकैछिनमा समुद्रको  
लहरबाट समुद्री राजा  
बाहिर निस्के । आफ्नो  
सामु स्वयम् भगवान्  
विष्णु, गरुड र  
पक्षीहरूलाई देखी  
उनी लज्जित भए ।  
उनले फुलहरू  
चखेवीलाई फिर्ता  
दिए ।



चखेवी आफ्ना फुलहरू फिर्ता पाएपछि धेरै खुसी भई । उसले भगवान् विष्णुलाई धेरै धन्यवाद दिई । चखेवीले सोची, “निर्धोर दुब्लोको रक्षा भगवान्ले गर्ने रहेछन् ।”

पछि ती बाह्रओटा फुलहरूबाट चखेवाका सुन्दर बच्चाहरू निस्किए ।



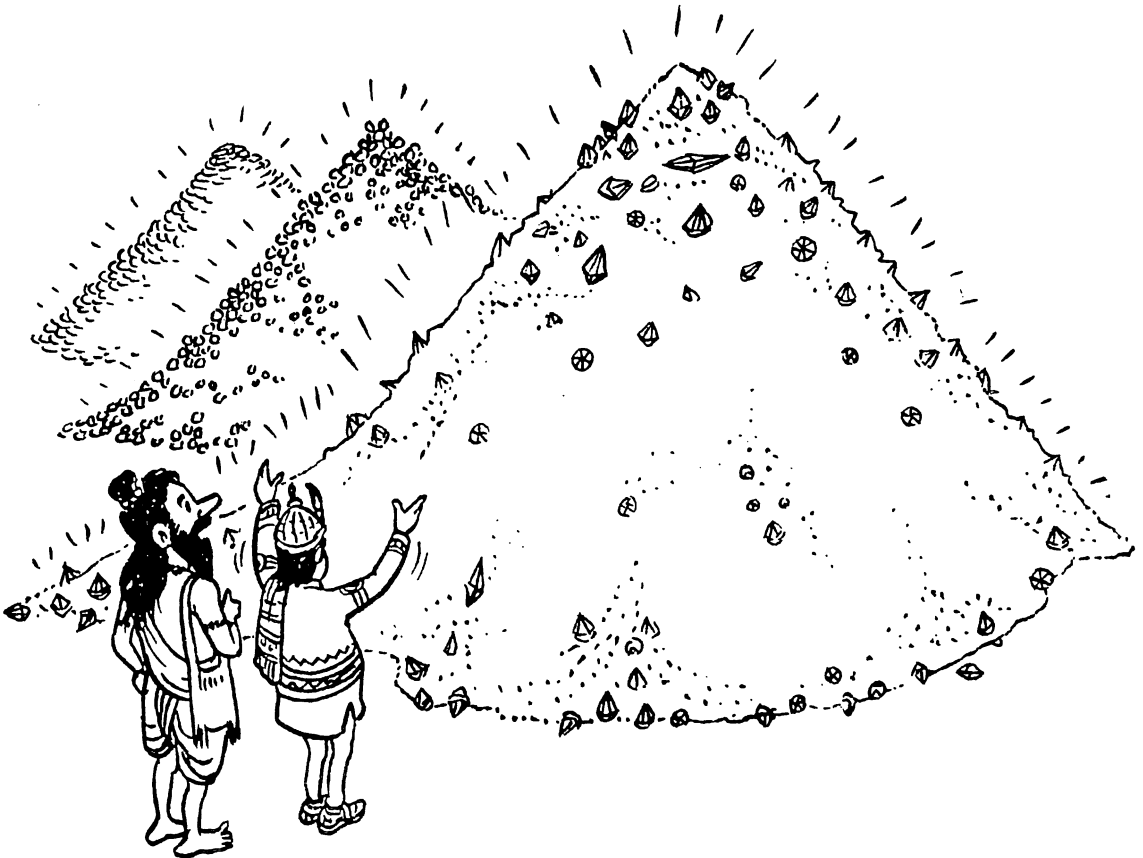
### ३ हिरामोतीको मूल्य



धेरै वर्षअगाडिको कुरा हो । कुनै  
देशमा एकजना राजाले राज्य गर्थे ।  
उनी निकै धनी थिए । उनको  
दरबारमा हिरामोती र  
गरगहनाको थुप्रो थियो ।  
उनी आफू सबैभन्दा धनी छु भन्ने  
घमन्ड गर्थे ।

एकदिन एकजना साधु राजाको दरबारमा आइपुगे । राजाले साधुको स्वागत गर्दै भने, “योगी महात्मा, यहाँलाई मेरो दरबारमा हार्दिक स्वागत छ । यहाँलाई म मेरा अमूल्य वस्तुहरू देखाउँछु । त्यस्तो सम्पत्ति यहाँले जीवनमा न पहिले देख्नुभएको थियो, न पछि देख्नुहुनेछ ।”

योगीलाई राजाले आफ्नो विशाल ढुकुटीमा लगे । त्यहाँ हिरा, मोती र सुनको पहाड नै थियो ।





“महात्मा, यहाँलाई मेरो यो विशाल ढुकुटी कस्तो लाग्यो ?”  
राजाले सोधे ।

“धेरै राम्रो लाग्यो, सरकार । यी सब धनसम्पत्ति देखेर म  
चकित भएँ । तर यीभन्दा धेरै मूल्यवान् धनसम्पत्ति सरकारको  
राज्यमा छुन् । भोलि बिहान सरकारलाई म नजर गराउँछु ।”  
महात्माले गम्भीर भएर जवाफ दिए ।

भोलिपल्ट बिहान सबेरै राजा महात्माकहाँ पुगे । उनले महात्मालाई सोधे, “हिजो तपाईंले बताउनुभएको मूल्यवान् वस्तु कहाँ छन् ?”

महात्माले राजालाई लिएर कुनै गाउँमा पुगे । त्यस गाउँका मानिसहरू अत्यन्त गरिब र दुःखी थिए । गाउँ फोहोर र दुर्गन्धित थियो । राजा र महात्मा एउटा भुप्रोमा पुगे । त्यहाँ एउटी बूढी ढुङ्गाको ठूलो जाँतो पिँधिरहेकी थिइन् । त्यस जाँतोबाट गहुँको पिठो बाहिर आइरहेको थियो ।





“यस संसारमा हिरामोतीभन्दा पनि मूल्यवान् र महत्त्वपूर्ण वस्तु यही जाँतो हो, सरकार ।” महात्माले राजालाई भने ।

“तपाईंले कस्तो फटाहा कुरा गर्नुभएको ? अलिकति रुपैयाँले यस्ता लाखौं जाँताहरू बनाउन र किन्न सकिन्छ । केके न देखाउनुहोला भनेको त यो जाबो जाँतो पो रहेछ !” राजाले रिसाउँदै भने ।

महात्माले विनम्र भएर भने, “सरकार, सरकारको भनाइ साँचो हो । त्यत्रा हिरामोतीका अगाडि यस ढुङ्गाको जाँतोको के मोल ! तर यही जाँतोले बनाएको पिठो खाएर हजारौँ गरिबगुरुवा बाँचेका छन् । सरकारको ढुकुटीमा थुप्रिएको हिरामोतीले कसैको पेट भरिएको छैन । कुनै काममा नआउने ती हिरामोतीभन्दा त यही जाँतो बहुमूल्य छैन र ?”

अब राजाको वाक्य फुटेन । महात्माले यस्तो कुरा भन्लान् भन्ने उनले सोचेका थिएनन् । महात्माले थप निवेदन गरे, “तपाईंको ढुकुटीमा रहेका ती अमूल्य धनसम्पत्ति तपाईंको राज्यका गरिब जनताका दुःख हटाउने काममा खर्च गर्नुहोस् । तपाईं धन्य र महान् राजा हुनुहुनेछ ।”

महात्माको कुराले राजाको चित्त बुझ्यो । उनले आफ्नो सम्पत्तिबाट कैयौँ स्कूल र अस्पताल खोले, बाटो बनाए ।



## 8 ज्ञानी राजकुमारी



कुनै देशमा एउटा सानी र सुन्दरी राजकुमारी बस्थिन् । एकदिनको कुरा हो । ती राजकुमारी भकुन्डो खेलन चउरमा निस्किन् । चउरको छेउमा एउटा पोखरी थियो । अचानक तिनको भकुन्डो पोखरीमा खस्यो । राजकुमारीलाई ठूलो पीर पय्यो । तिनी रुन लागिन् ।

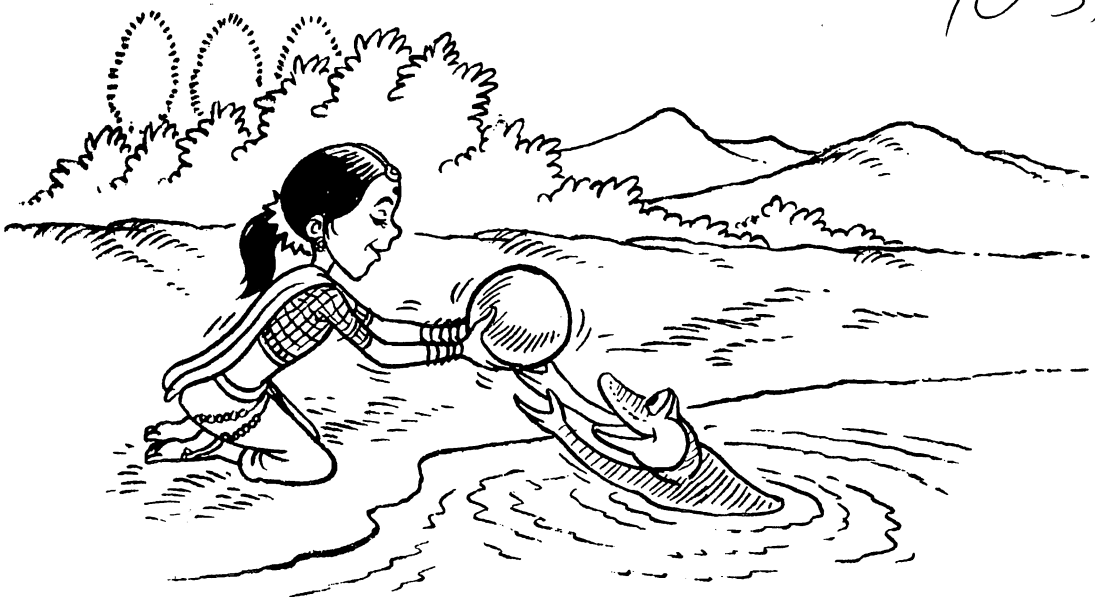
पोखरीमा एउटा भ्यागुताले राजकुमारीको विलाप सुन्यो । ऊ पोखरीको डिलमा आयो र भन्यो, “मेरी प्यारी राजकुमारी, तिमी आफ्नो भकुन्डोको चिन्ता नलेऊ । म भिकिदिउँला । बरु यस कामबापत तिमी मलाई के दिन्छ्यौ ?”

राजकुमारीले भनिन्, “तिमीले चाहेको धनसम्पत्ति दिन म तयार छु । जसरी हुन्छ मेरो भकुन्डो बाहिर निकालिदेऊ ।”

“हुन्छ, म अहिले नै निकालिदिन्छु । तर म तिमीसँग कुनै धनसम्पत्ति लिनँ । मलाई तिमीले तिम्रो साथी बनाए पुग्छ ।” भ्यागुताले नम्र भएर आफ्नो मनको कुरा निवेदन गर्‍यो ।

राजकुमारीले हतपत्त भनिन्, “हुन्छ ... हुन्छ ... मलाई तिम्रो साथी बन्न स्वीकार छ ।”

एकैछिनमा भ्यागुताले राजकुमारीको भकुन्डो बाहिर निकालिदियो । राजकुमारी दायाँबायाँ नहेरी भकुन्डो लिएर आफ्नो दरबारतिर लागिन् ।



1037c2

उनीसँगै भ्यागुतो पनि पछिपछि लाग्यो । राजकुमारीले भ्यागुतोलाई दरबारभित्र आउन दिइन् । दरबारका कामदारले भ्यागुतोलाई दरबारबाहिर भगाउन खोजे । राजकुमारीले कामदारलाई भ्यागुतालाई केही नगर्न भनिन् । राजाले पनि भ्यागुतालाई भगाउने हुकुम दिए । राजकुमारीले राजालाई भ्यागुतोले आफूलाई गुन लगाएको कुरो बताइन् र त्यसलाई हेला नगर्न विन्ती गरिन् ।

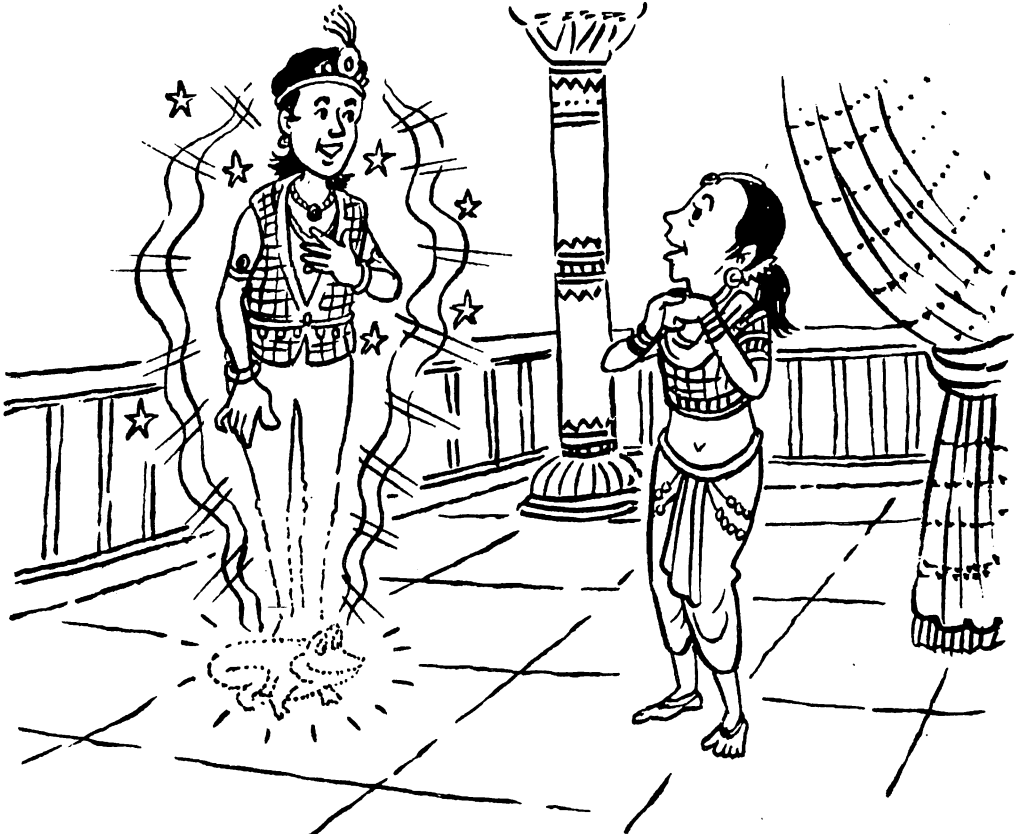




भ्यागुताले राजकुमारीबाट माया खोजेको थियो । उनले भ्यागुतालाई आफ्नो हातले छोएर माया गर्न लागिन् । अचम्मै भयो । उनले छोएकी मात्र के थिइन्, भ्यागुताको रङ्गन बदलिन लाग्यो । त्यसको छाला चाँदीभैँ चम्किन लाग्यो । हुँदाहुँदा त्यो भ्यागुतो सुनौला रङ्गमा बदलियो । राजकुमारी आश्चर्यमा परिन् ।

एकैछिनमा अच्म्मको कुरा के भयो भने भ्यागुतो त्यहाँबाट हर यो । भ्यागुतोको ठाउँमा एकजना सुन्दर राजकुमार देखा परे । ती राजकुमारले निद्राबाट बिउँभेजस्तो गरी भने, “राजकुमारी, तिम्रो जय होस् ! तिम्रीलाई ठूलो धर्म होस् । तिम्रीले छोइदिएपछि अब म आफ्नो सरापबाट मुक्त भएँ ।”

राजकुमारको कुरा सुनेर राजकुमारी ज्यादै खुसी भइन् । पछि तिनै राजकुमारसँग उनको बिहे भयो । ती सुखपूर्वक रहन लागे ।



## 8 बाघ त जिल्लाराम !

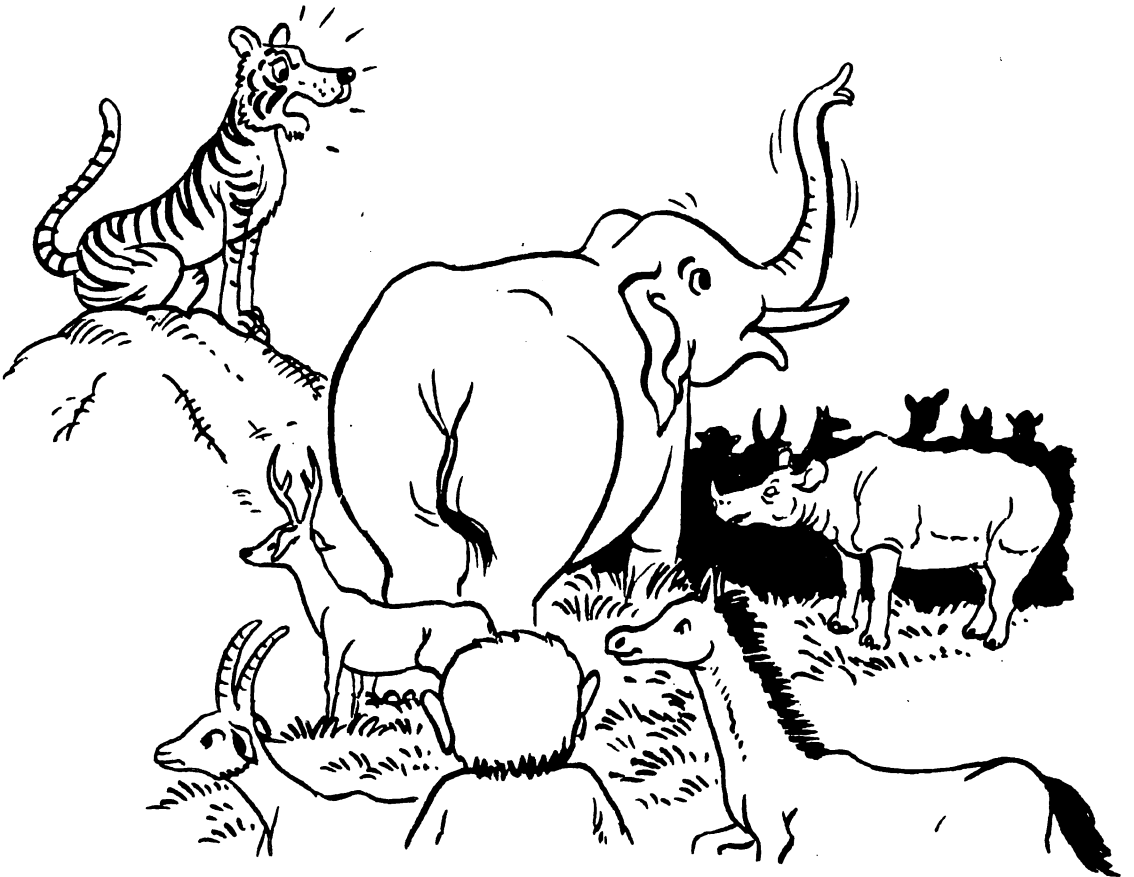


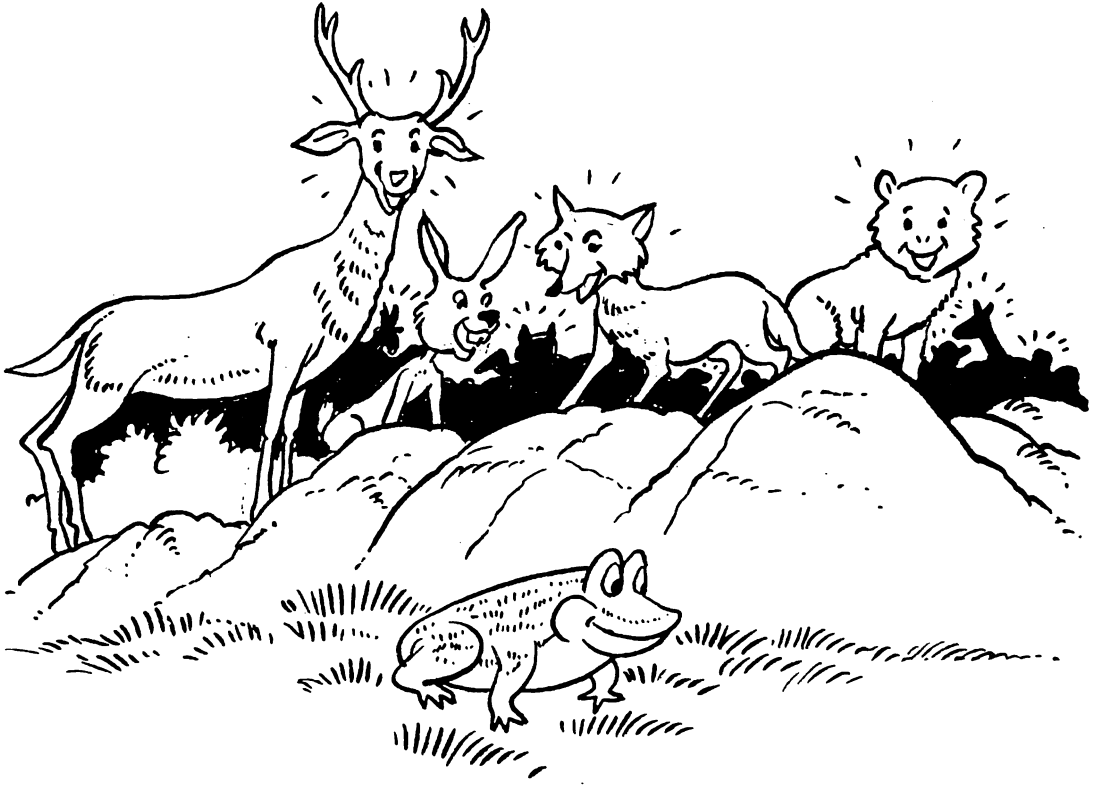
एकादेशमा एउटा बाघ थियो । त्यो धेरै रिसाहा र घमन्डी थियो । ऊ बेला मौकामा भन्थ्यो, “म सबैभन्दा छिटो कुद्न सक्छु । राम्रो पनि छु । ठूलो पनि छु । म जङ्गलको राजा हुँ ।” ऊ घमन्डी भएकै कारण जङ्गलका धेरै पशुपक्षीहरू उसलाई मनपराउँदैनथे ।

एकदिन जङ्गलमा जनावरहरूको ठूलो सभा बस्यो । त्यै मौकामा बाघले घमन्ड गर्दै भन्यो, “म जङ्गलका सबै प्राणीभन्दा छिटो दौडिन सक्छु ।”

उसको कुरा काट्दै मृगले भन्यो, “मुखले मात्र बोलेर भएन नि, बाघ दाइ । दौडेर हेरौं न पहिला । अनि थाहा भइहाल्छ नि, को बढी दौडिन सक्छ ।”

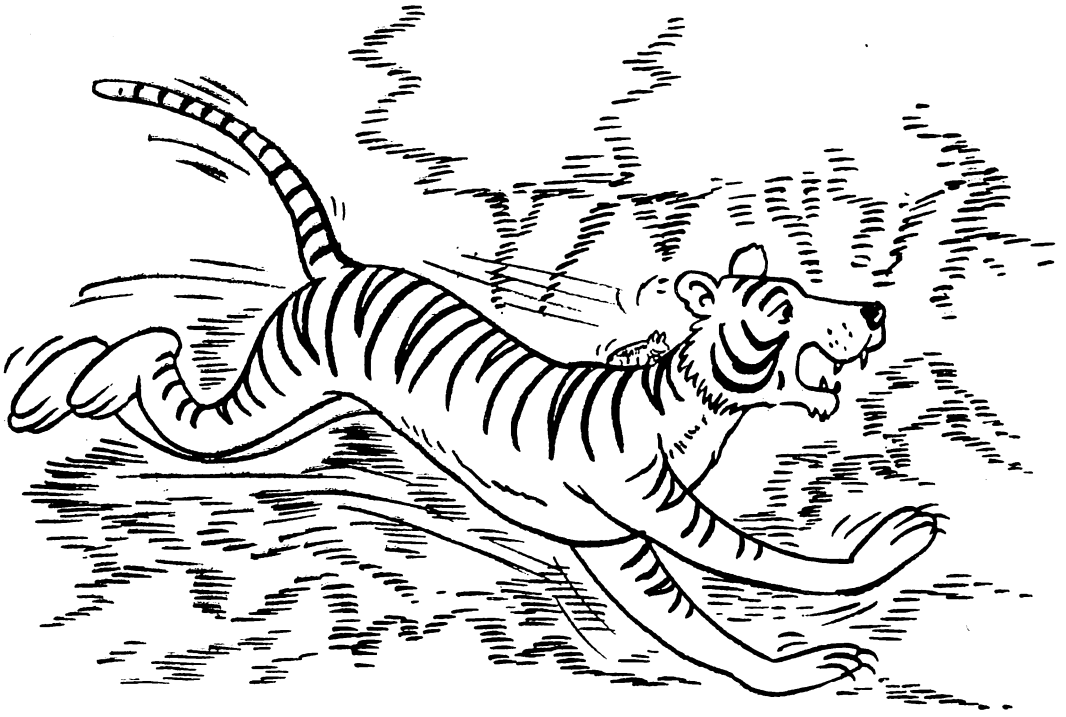
हात्तीलाई मृगको कुरा मन पयो । उसले सबै जनावरहरूतिर हेर्दै भन्यो, “साथीहरू, आज दौड प्रतियोगिता हुँदैछ । सक्ने जतिले दौडमा भाग लिनुहोस् ।”





बाघसँग भिड्न कसैले मन गरेनन् । एउटा सानो भ्यागुतो उफ्रँदै आएर भन्यो, “म भाग लिन्छु । यस प्रतियोगितामा म नै पहिला हुन्छु, हेर्नुहोला ।” उसको कुरा सुनेर जङ्गलका सबै जनावरहरू गलल हाँसे । त्यो सानो भ्यागुतोले त्यत्रो बाघलाई जित्ला भन्ने कुरामा उनीहरूलाई विश्वास थिएन । तर भ्यागुतोले बाघसँग दौडिने निश्चय गरिसकेको थियो ।

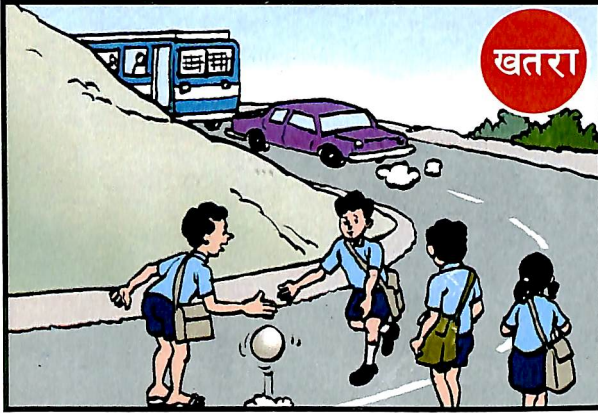
Ac-1037  
c2



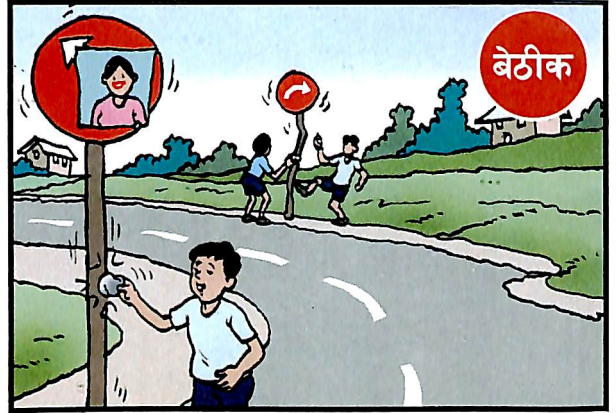
दौड सुरु भयो । बाघ ठूलो थियो । भ्यागुतोलाई कसैले देखेनन् । सबैले बाघ मात्र कुदेको देखे । वास्तवमा भ्यागुतो बुरुक्क उफ्रेर बाघको जगरमा लुकेर बसेको थियो । मृगले यो जुक्ति उसलाई पहिल्यै सिकाएको थियो ।

दौड सकिने ठाउँमा पुग्नेबित्तिकै त भ्यागुतो उफ्रेर पहिले पुग्यो । त्यो देखेर सबै जना छक्क परे । बाघ भने भ्यागुतोबाट आफूले हार्नु परेको कुरा मान्न तयार थिएन । सबैले भ्यागुतो नै पहिलो भन्दै कराउन थाले । बाघ त जिल्लाराम !

# विचार पुऱ्याओं है



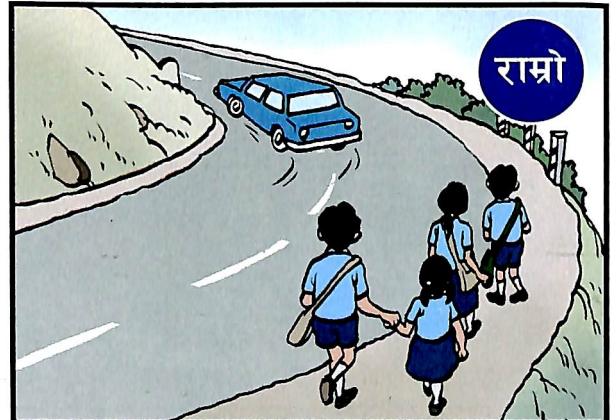
सडकमा नखेलौं ।



ट्राफिक चिन्हहरू भत्काउन/बिगार्न हुँदैन ।



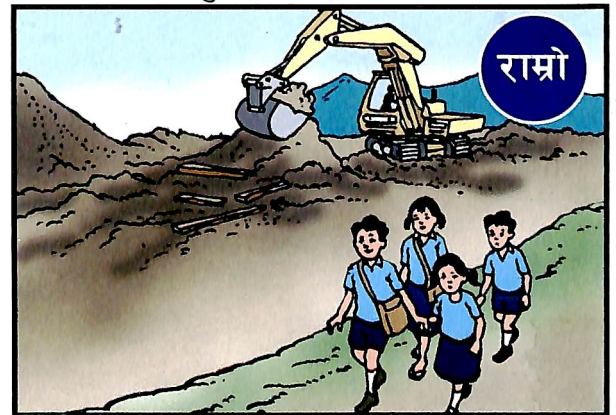
निर्माणस्थलमा नभुम्मिऔं ।



सुरक्षित भएर हिँडौं ।



ट्राफिक चिन्हहरू सडक प्रयोगकर्ताहरूकै सुरक्षाका लागि राखिएका हुन् ।



निर्माणस्थलबाट टाढा रही सुरक्षित रहौं ।

**सडक हाम्रै सम्पत्ति हो, यसको ठीक प्रयोग गरौं ।**

श्री ५ को सरकार/जापानी सहायता नियोग • ट्राफिक इन्जिनियरिङ तथा सुरक्षा एकाइ/सडक विभाग • नीपन को.ई./हाजामा-ताइशि जे.भी.

श्री ५ को सरकार  
शिक्षा तथा खेलकूद मन्त्रालय  
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र  
२०५९