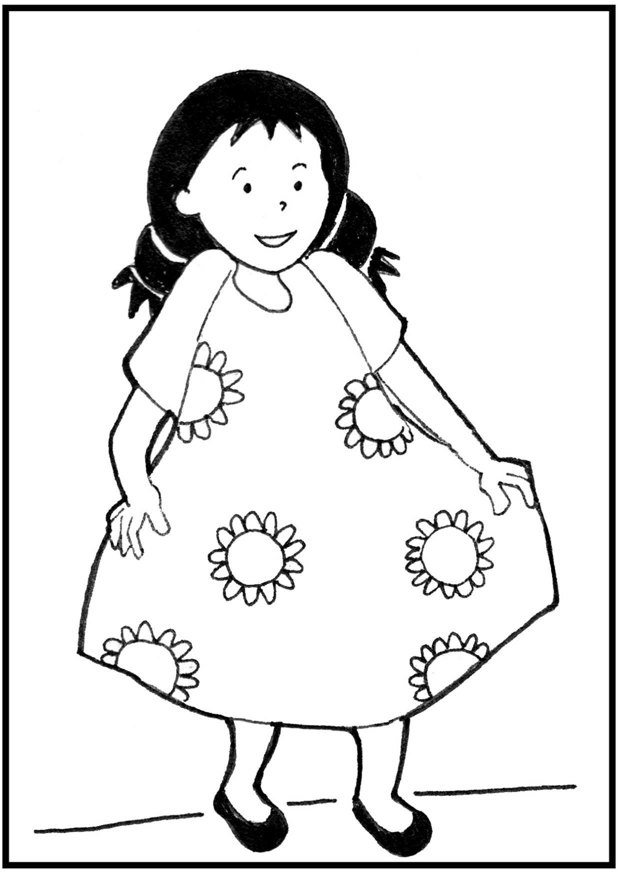
‘ ँ ’ मात्रा (अ–अः/क–ज्ञ)

नयाँ घाँघर



राष्ट्रिय प्रारम्भिक कक्षा पढाइ कार्यक्रम

नेपाल सरकार
शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र

नयाँ घाँघर

लेखक : कविता सापकोटा

चित्र : भावना तुलाचन

संस्करण : २०७५

A publication of the Government of Nepal / Ministry of Education, Science and Technology / Curriculum Development Centre

This material was reproduced on the basis of an original work developed by Room to Read and licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License. To view a copy of this license, visit http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/.

This publication is made possible by the support of the American People through the United States Agency for International Development (USAID). The contents of this publication are the sole responsibility of RTI International and its subcontractor(s) and do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government.

नयाँ घाँघर लगाएँ।

चाँदनीलाई देखाएँ ।

गाउँ ठाउँ डुलेँ।

कॉंडा थिए दायाँ।

बायाँ झरेँ बगैँचा ।

आँप टिपेँ।
भुइँको घाँसमा बसेँ।

नयाँ घाँघर मैलियो ।

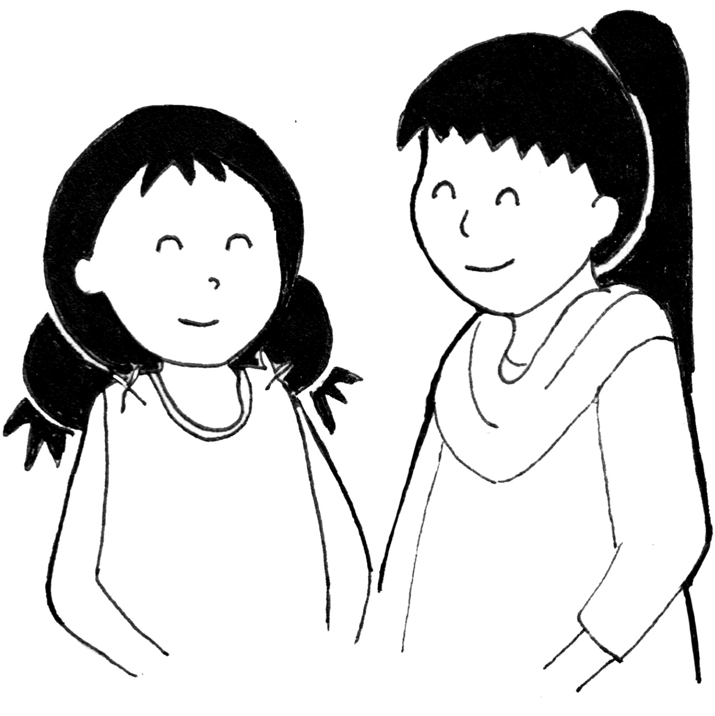
घाँघर मैलिएकाले आँसु खसाएँ ।

मसँगै चाँदनी आई ।

घाँघर धुन सघाई ।

घाँघर सफा र नयाँ देखियो ।

चाँदनी हाँसी। म पनि हाँसेँ।



मुख्य शब्दहरू

घाँघर	लगाएँ	गाउँ	ठाउँ	
काँडा	दायाँ	बायाँ	बगैँचा	आँप
भुइँ	घाँस	नयाँ	आँसु	हाँसी

ँ

नयाँ घाँघर

अक्षर चिनेर सही र स्वतस्फूर्त रूपमा उच्चारण गर्न बालबालिकालाई सहयोग गर्ने यी विसङ्केतन पाठ (Decodable Readers) प्रकाशनमा ल्याउन पाउँदा हामी खुसी छौँ । बालबालिकालाई सहज रूपमा पढ्न सहयोग पुऱ्याउनु यसको उद्देश्य हो । कथासहितका यी किताबका शृङ्खला पढेर बाल बालिकाले रमाइलो मान्ने छन् । उनीहरू अरूको सहयोगबिना सही उच्चारण गर्न सक्षम पनि हुने छन् । समग्रमा यी अध्ययन सामग्री नेपाली वर्णमालाका वर्ण तथा मात्राहरूलाई क्रमिक रूपमा सहज ढङ्गले चिनाउन उपयोगी हुने छ र यसले बालबालिकाको पढ्ने सिपको विकासमा मदत पुऱ्याउने छ ।

शिक्षकलाई निर्देशन

१. सम्बन्धित मात्राको चिनारीपछि प्रत्येक बालबालिकालाई यो अध्ययन सामग्री पढ्न दिनुहोस् ।

२. बालबालिकाले पढिरहेका बेलामा शिक्षकले अवलोकन गर्नुहोस् । धेरैजसो बालबालिका कुनै शब्दमा अडिएका छन् वा उनीहरूलाई पढ्न गाह्रो भएको छ भने ती शब्दलाई टिपेर राख्नुहोस् ।

३. गाह्रो मानिएका शब्दका बनोट बालबालिकालाई राम्ररी बुझाएर ती शब्द पटक पटक उच्चारण गरिदिनुहोस् । बालबालिकालाई पनि ती शब्दको उच्चारण अभ्यास गराउनुहोस् ।